

広沢小だより

桐生市立広沢小学校
学校通信
第13号 令和2年2月4日
文責:萩原葉子 電話52-2028 FAX52-2206

インフルエンザに注意を！

昨日は節分でした。暦の上ではもう春ですが、まだまだ寒い日もありません。大寒あたりから、インフルエンザに罹患する子どもも増え、本校でも2学級で学級閉鎖の措置をとりました。学校メールでもお願いいたしましたが、「手洗いうがいの励行」「規則正しい生活」「体調の悪いときは無理をしない」「マスクの着用」「人混みへの外出を避ける」「発熱、頭痛、喉の痛み、咳などの症状がある場合は、早めに医療機関を受診する」について、今後ご協力をお願いいたします。インフルエンザは今のところA型が多いですが、B型も見られます。すでにA型に罹患したお子さんもB型に罹る可能性もあります。是非、ご家族皆で予防に努めていただければと思います。

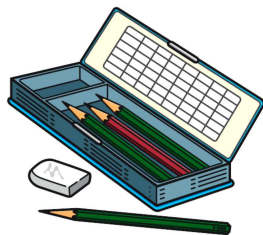


広沢小 HP で過去の「広沢小だより」が見られます。



身なり、持ち物についてのお願い

学校では、学習するのに適した身なりを勧めています。華美な服装、動きにくい服装、整髪料、マニキュア、奇抜な髪型等は、学習の妨げになることもあります。落ち着いて学習できるよう、ご配慮をお願いします。また、「学校生活のきまり」として、「(学習に集中するために) 学習に必要なものを持ってこない」「(鉛筆ではっきりとした文字を書くために) シャープペンシルは持ってこない」という約束になっています。きまりの再確認をお願いいたします。



バンドフェスティバル

2月1日(土) 桐生市市民文化会館シルクホールで「第24回桐生市小学校バンドフェスティバル」が開催され、本校の音楽クラブは、東小、神明小と合同チームで参加しました。他校と合同演奏なので、休みの日は3校でいっしょに練習を重ねてきました。「オーメンズ・オブ・ラブ」「キセキ」「ハピネス」の3曲を披露しました。56名の気持ちが一つになったすばらしい演奏でした。また、代表児童による「八木節」も、聴いている人が元気になるような演奏でした。



勉強になったよ 6年租税教室

1月21日（火）増田税理士さんをお迎えして6年生が租税教室を行いました。税金がないと「壊れた道路が直せない」「ごみ処理してもらえない」などの不便があること、学校のプール1杯の水道料金が約24万円、サッカーゴールが約30万円という高額なものが税金から支払われていることを教えてもらいました。

また、税金は大人だけが払うものではなく、子どもも消費税を払っていることも改めて認識し、税金が身近なものであることを知りました。



織物をしてみよう 3年織物体験

1月22日（水）4人の伝統工芸士さんをお迎えし、3年生が織物について学習しました。桐生織は、昭和52年に国の「伝統的工芸品」に指定された織物です。着物や帯について説明していただいたり、一人ずつ手織り機の前に座り、織物を織ったりしました。子どもたちは、自分たちの力で織物が織り上がっていく様子に、うれしそうでした。



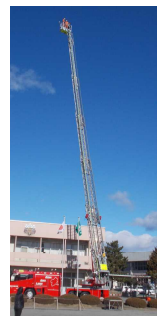
就学児学校参観

1月30日（木）来年度入学予定の就学児66名が広沢小学校に来ました。少し、緊張した顔で体育館に集合した子どもたちに1年生は、「みなさんがくるのをとてもたのしみにまっています」と歓迎の言葉を言い、校歌や鍵盤ハーモニカの演奏を聴かせました。その後、教室で音読を披露したり、手をつないで、保健室や学童の教室を案内しました。プレゼントは、手紙や折り紙です。1年前は、案内してもらった立場だった1年生が、とてもお兄さんお姉さんらしくなり、頼もしく見えました。入学したら、たくさん遊んであげてほしいと思います。



地震・火災避難訓練

1月31日（金）地震による火災が発生した場合を想定した避難訓練を実施しました。地震が発生したときに自らの命を守るために「落ちてこない、倒れてこない、移動してこない」安全な場所に頭を守って避難すること、火災が起こった場合の避難の仕方、避難経路の確認を行いました。消防署の方からは「地震の時は頭を守り、火災の時は低い姿勢で逃げるなど、日頃から考えて行動することが大切。自分の命を自分で守れるようになってほしい。」というお話をいただきました。



いじめ防止子ども会議

1月31日（金）、広沢中学校で、いじめ防止について話し合いました。広沢小学校からは、5・6年6名の児童が学校代表として参加し、「一人一人が大切にされる集団をつくるために私たちにできること」について話し合いました。広沢小では、児童が中心となって、ハイタッチあいさつ運動やたてわり活動などで、学年を超えて仲良くなれるよう活動しています。これからもいじめのない学校をめざし、自分たちにできることを推進してほしいと思います。

